

<p>Obiettivo generale: Sostenibilità</p> <p>Il CaFe consente ai partecipanti di affrontare in maniere diverse le questioni ambientali e permette loro di scoprire come possono contribuire efficacemente in un modo "scout" allo sviluppo sostenibile (per un futuro degno di essere vissuto, per un trattamento rispettoso dell'ambiente e degli altri esseri umani). Il programma contribuisce a far sì che il CaFe lasci dietro di sé, per quanto possibile, solo tracce positive.</p>	
<p>Obiettivo specifico:</p> <p>Grazie alla creatività, all'intelligenza e alla buona collaborazione, l'impronta ecologica della nostra alimentazione può essere notevolmente ridotta. Ne vale la pena! Il cibo è una componente centrale di ogni campo scout e causa circa un terzo delle emissioni di CO2 di una persona in Svizzera.</p>	<p>Obiettivi di branca:</p> <p>I partecipanti si occupano attivamente del tema dell'alimentazione sostenibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creando menu equilibrati, gustosi e rispettosi dell'ambiente, • interessandosi dell'impatto ambientale degli alimenti utilizzati e quindi facendo acquisti consapevoli, • e riducendo i rifiuti e gli sprechi alimentari.
	<p>Lupetti</p> <p>I partecipanti sperimentano come i pasti (ad es. spuntini e merende) possono essere preparati con ingredienti stagionali, principalmente vegetali e non lavorati, e come inoltre si possono diminuire gli sprechi alimentari riutilizzando i resti.</p>
	<p>Esploratori</p> <p>I partecipanti sperimentano in modo giocoso l'impatto ambientale, durante il percorso verso il loro piatto, dei vari alimenti utilizzati al CaFe e deducono cosa questo significhi per la realizzazione di un menu e per una spesa alimentare sostenibile.</p>
	<p>Pionieri</p> <p>I partecipanti scoprono gli effetti dei diversi stili nutrizionali (compresa la preparazione di un menu, la scelta dei prodotti e la gestione dei rifiuti alimentari), sul loro corpo, sulla vita in comune e sull'ambiente.</p>
	<p>Rover</p> <p>Durante il CaFe, i partecipanti riflettono e sviluppano delle strategie su come può essere organizzata l'alimentazione nelle unità e nei grandi campi, in modo che si adatti in maniera ottimale alla diversità dei partecipanti, alla vita in comune e all'ambiente.</p>
<p>Obiettivo specifico:</p> <p>Nello scoutismo utilizziamo vari tipi di materiale, dei materiali di consumo per le attività del programma e del materiale da campo di lunga</p>	<p>Obiettivi di branca:</p> <p>I partecipanti riflettono sulle tematiche seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • da dove provengono i materiali utilizzati al CaFe (origine del materiale) • come possono essere utilizzati in modo creativo, economico e riutilizzabile (uso del materiale) • come possono essere (ri)utilizzati il più a lungo possibile e infine smaltiti correttamente (Reduce, reuse, recycle -> ridurre, riutilizzare, riciclare)

durata. Poiché il consumo di materiale ha spesso un impatto sull'ambiente, ha senso gestirlo in modo consapevole.	Lupetti	I partecipanti scoprono come possono fare grandi cose con poco materiale (#riduco) o con materie prime rinnovabili o riutilizzate (#riutilizzo), e come i materiali vengono smaltiti correttamente (#riciclo).
	Esploratori	I partecipanti scoprono come le cose possono essere prodotte e i materiali utilizzati senza un uso eccessivo di risorse finite (ad es. reduce/reuse/recycle, uso di materie prime rinnovabili, prodotti riutilizzabili/riciclabili).
	Pionieri	I partecipanti scoprono come diversi attori possono soddisfare le loro esigenze senza un uso eccessivo delle risorse (ad esempio attraverso la cooperazione, reduce/reuse/recycle, l'uso di risorse rinnovabili). ➤ Elemento aggiuntivo rispetto alla branca esplo, o focus: cooperazione e conflitti nell'uso del materiale
	Rover	I partecipanti scoprono come al CaFe e nel Vallese i bisogni vengono soddisfatti senza un eccessivo sfruttamento delle risorse. Inoltre, riflettono su come il materiale può essere utilizzato in modo sostenibile nei progetti scout (alta percentuale di materie prime rinnovabili, alta percentuale di prodotti durevoli, riutilizzabili o riciclabili).
Obiettivo specifico: Natura locale: la natura è il luogo di vita di noi scout. Nella Valle di Goms possiamo osservare la natura locale nella sua diversità e riflettere sulle possibilità che ci permettono di gestirla con attenzione.	Obiettivi di branca: I partecipanti ... <ul style="list-style-type: none"> • imparano a conoscere e ad apprezzare la natura locale. • sanno perché è importante proteggere la natura locale e conoscono chi e come può contribuire a farlo • contribuiscono a proteggere la natura locale. 	
	Lupetti	I partecipanti scoprono l'habitat di diversi animali (lupi, stambecchi, api, salamandre alpine, ...) e comprendono che i paesaggi non importanti per noi (pietraie, paludi, ...) sono importanti per gli animali e le piante.
	Esploratori	I partecipanti scoprono quanti animali e piante sono presenti in un ecosistema/paesaggio (palude, prato, campo, foresta, ruscello, stagno, ...) e come il loro habitat può venir modificato dall'uomo, sia in senso negativo (compattazione del suolo, inquinamento delle acque, ...), sia in senso positivo (lotta alle piante neofite invasive, costruzione di muri a secco, ...).

	Pionieri	<p>I partecipanti prendono conoscenza e discutono delle sfide e delle possibilità di come la natura e le attività umane del Vallese possono coesistere tra loro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sfide: danneggiamento della biodiversità da parte delle attività umane • Possibilità: progetti locali di protezione della natura e dell'ambiente, promozione della biodiversità nei giardini e nei villaggi/città, costruzione/limitazione consapevole dell'espansione urbana
	Rover	<p>I partecipanti sperimentano come diversi attori e attività influenzano la natura del Vallese e contribuiscono attivamente alla convivenza tra uomo e natura grazie a un progetto di tutela dell'ambiente e della natura.</p>
<p>Obiettivo specifico: Il cambiamento climatico è una sfida che richiede cooperazione, curiosità e soluzioni ben ponderate - a livello locale, regionale e globale. Nello scoutismo vogliamo sviluppare proprio queste competenze. Utilizziamole durante il CaFe per mostrare alla Svizzera come possiamo contribuire a risolvere questo problema globale.</p>	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti riflettono sulle tematiche seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dove e perché le emissioni di gas serra si verificano durante il CaFe e come possono essere ridotte • come il cambiamento climatico sta cambiando le condizioni di vita dell'uomo e della natura nel Vallese. • come le emissioni di gas serra in Svizzera e a livello globale contribuiscono al cambiamento climatico e come possono essere ridotte. 	
	Lupetti	<p>I partecipanti riconoscono la dipendenza della natura e dell'uomo da alcune caratteristiche del clima locale (umidità, pioggia, assenza di tempeste, temperatura specifica, ecc.) e come il cambiamento climatico le modifica.</p>
	Esploratori	<p>I partecipanti scoprono dove nello scoutismo si verificano delle emissioni di gas serra, come possono essere ridotte (esempio CaFe) e quali effetti hanno sull'uomo e sulla natura, in Vallese, in Svizzera e nel mondo.</p>
	Pionieri	<p>I partecipanti discuteranno su come potrebbero contribuire a ridurre le emissioni di gas serra e da cosa questo dipenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possibilità di contribuzione: nello scoutismo, con il proprio comportamento, in un'unità, nella professione, politicamente, culturalmente, ... • Da quali fattori potrebbe dipendere il proprio comportamento: ambiente personale, quadro politico, offerta di prodotti, possibilità d'azioni concrete, modelli di esempio, valutazione delle conseguenze del cambiamento climatico per sé stessi e per gli altri, ...

	Rover	I partecipanti prendono coscienza delle misure di protezione del clima al CaFe e riflettono su come lo scoutismo come movimento locale, nazionale e globale può o dovrebbe posizionarsi in relazione alle questioni climatiche e su come può e/o deve contribuire a trovare delle soluzioni.
--	--------------	--

