

<p>Obiettivo generale: Diversità e inclusione</p> <p>Il CaFe permette di valorizzare in vari modi la diversità e le differenze agli occhi dei partecipanti, che, sperimentandole quotidianamente, impareranno a rispettarle e a normalizzarle, in modo che ogni persona si senta sicura e valorizzata nello scoutismo. I partecipanti sperimenteranno come, nel "modo scout", possono dare un forte contributo ad una cultura diversificata, inclusiva, partecipativa e priva di conflitti al fine di rendere il mondo un posto più giusto.</p>	
<p>Obiettivo specifico:</p> <p>La discriminazione e l'esclusione avvengono ogni giorno - anche nello scoutismo: a volte in modo abbastanza evidente, spesso solo in modo subliminale e inconsapevole. Al CaFe vogliamo cogliere l'occasione per guardare tutto ciò da vicino e capire: Come funzionano i meccanismi di discriminazione e di esclusione e come influiscono sulle persone interessate? Quali stereotipi e modelli influenzano la nostra visione degli altri e il modo in cui li affrontiamo? Come scout promuoviamo il coraggio morale e perciò affrontiamo i casi di discriminazione e ci battiamo per la parità dei diritti sostenendo i più deboli.</p>	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti sviluppano una consapevolezza di come funzionano i meccanismi di discriminazione e di esclusione e di come influenzano le persone interessate (sensibilizzazione sulla discriminazione e l'esclusione).</p>
	<p>I lupetti sperimentano con il gioco cosa si prova ad essere esclusi. Sviluppano una consapevolezza dello stare con gli altri (es. tutti preferirebbero far parte di un gruppo, a nessuno piace essere escluso) e imparano ad apprezzarla.</p>
	<p>I pionieri si rendono conto della distribuzione disuguale delle opportunità nella società e riconoscono il legame tra la distribuzione delle opportunità e la discriminazione.</p>
	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti sviluppano una consapevolezza dell'emergere e dell'impatto di stereotipi e pregiudizi a livello individuale e di "gruppo". (Stereotipi e pregiudizi)</p>
	<p>Gli esploratori-trici si confrontano con affermazioni generalizzate e rappresentazioni stereotipiche (credo religioso, razzismo, aspetto fisico, genere) e riflettono sui loro sentimenti e pensieri riguardo a questi temi e all'esperienza appena vissuta.</p>
	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti conoscono strategie adeguate a difendersi sé stessi e altri dall'esclusione (coraggio civile)</p>
	<p>I lupetti ascoltano una storia di coraggio civile e vivono in modo giocoso, e secondo le loro esigenze e le loro possibilità, il battersi per gli altri e aiutarli.</p>
	<p>Gli esploratori-trici sviluppano un concetto di buoni e cattivi segreti.</p>
	<p>I Pionieri sperimentano metodi alternativi di come reagire in modo costruttivo di fronte a situazioni di conflitto o esperienze di discriminazione (promozione della collaborazione, della riconciliazione e di relazioni pacifiche). Sono incoraggiati ad agire per modificare delle situazioni di ingiustizia.</p>
<p>I Rover sperimentano metodi alternativi di come reagire in modo costruttivo di fronte a situazioni di conflitto o esperienze di discriminazione (promozione della collaborazione, della riconciliazione e di relazioni pacifiche). Sono incoraggiati ad agire per modificare delle situazioni di ingiustizia.</p>	

	I rover possono motivare gli altri a mostrare coraggio civile e sono coscienti del loro ruolo di esempio.
<p>Obiettivo specifico: Nello scoutismo vogliamo "capirci e rispettarci" e "incontrare e rispettare gli altri". La comprensione e il rispetto sono praticati al meglio in uno spazio sicuro e accogliente (Safe space). Al CaFe vogliamo creare questi "safe spaces" attuando in piccoli gruppi una gestione rispettosa ed empatica delle differenze, un linguaggio non violento e un atteggiamento di apprezzamento nei confronti di noi stessi e degli altri. Portiamo questo atteggiamento al campo e nel programma. In questo modo si sviluppa una cultura scout basata sul rispetto.</p>	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti sperimentano e praticano forme partecipative di discussione di gruppo e di presa di decisioni.</p>
	<p>Gli esploratori-trici sperimentano un metodo per prendere decisioni eque (ad es. gioco, attività).</p>
	<p>I pionieri provano come possono esprimere in modo rispettoso la loro opinione su un argomento delicato (ad esempio se è possibile o meno nello scoutismo fare un Coming-Out).</p>
	<p>I rover sperimentano un metodo per prendere decisioni eque in situazioni di dilemma.</p>
	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti sperimentano sicurezza e apprezzamento all'interno del gruppo. In questo ambito i partecipanti possono praticare un atteggiamento di apprezzamento verso gli altri. (strategie di comunicazione e comportamento non violente: ad es. comunicazione non violenta, ascolto attento)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • I rover imparano a valorizzare e a privilegiare una predisposizione etica (comportamento caloroso, compassione, soddisfazione, pazienza, generosità, umiltà). • I rover sviluppano capacità relazionali: ascoltare attentamente per capire gli altri e i loro bisogni; comunicare con compassione e in un modo che dia forza a noi stessi e agli altri.
<p>Obiettivi di branca: I partecipanti sperimentano uno spazio in cui praticano un atteggiamento di apprezzamento verso sé stessi. (auto-accettazione e contatto cordiale con sé stessi)</p>	
<p>I lupetti possono sentire e descrivere le sensazioni relative al proprio corpo in relazione allo stress e al benessere.</p>	
<p>Obiettivo specifico: Nessuno viene messo da parte - al CaFe abbiamo l'opportunità unica di sperimentare la diversità dello scoutismo in tutta la sua varietà: lingua, genere, esperienza, età, orientamento sessuale, etnia, handicap, competenze. Nell'incontro e nel confronto con i nostri</p>	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti riflettono sulla propria identità (scout) e sulla propria storia di vita: Cosa mi ha influenzato? I partecipanti riconoscono come le esperienze individuali modellano la loro visione di sé stessi e del mondo e riconoscono al punto di vista altrui lo stesso valore del proprio. ("prospettiva globale")</p>
	<p>In una riflessione guidata, i rover prendono coscienza di come la diversità influenzi la loro vita quotidiana (ad es. età, sesso, migrazione, genere, capacità fisiche/mentali).</p>
	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti riconoscono e sperimentano la diversità in diversi contesti, nella loro sezione e al CaFe. Imparano ad apprezzare questa diversità, l'unicità e la differenza degli individui e dei gruppi come parte della nostra realtà di vita in comune.</p>

<p>atteggiamenti e quelli altrui, le identità, le storie di vita, le apparenze, riconosciamo somiglianze, differenze e contraddizioni. Riconosciamo come le esperienze individuali modellano la visione di noi stessi e del nostro mondo e riconosciamo ad altri punti di vista lo stesso valore del nostro. Possiamo imparare a vivere questa diversità come normalità nella quotidianità scout.</p>	<p>I lupetti conoscono altri lupetti delle unità vicino al proprio terreno del campo. Essi riflettono sulle loro differenze e somiglianze.</p>
	<p>Gli esploratori-trici vivono un'attività in un gruppo eterogeneo (lingua mista / SOC / richiedenti d'asilo non accompagnati / sezioni ospiti). Essi riflettono sulle loro differenze e somiglianze.</p>
	<p>I pionieri vivono un'attività in un gruppo eterogeneo (lingua mista / SOC / richiedenti d'asilo non accompagnati / sezioni ospiti). Essi riflettono sulle loro differenze e somiglianze.</p>
	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti sperimentano e riflettono sulla cultura (scout): riti e tradizioni, valori e norme e scoprono che possono essere cambiati. (Esistono elementi della cultura scout che discriminano o escludono?)</p>
<p>Obiettivo specifico: Come movimento globale lo scoutismo unisce le persone di tutto il mondo. Non tutti però vivono in un ambiente sicuro ed equo come quello in cui noi viviamo. Durante il CaFe possiamo discutere di come possiamo contribuire a creare un mondo equo e pacifico per tutti.</p>	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti sanno come può sorgere la disuguaglianza globale e come il concetto di commercio equo e solidale contribuisca all'equità e alla giustizia mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al tema del lavoro minorile e della schiavitù moderna • Coinvolgimento coloniale della Svizzera
	<p>I pionieri si fanno un'idea dell'impatto del loro comportamento d'acquisto in materia di telefoni cellulari o di abbigliamento in relazione a condizioni di lavoro eque, all'ambiente e ai conflitti provocati dal controllo delle materie prime.</p>
	<p>I Rover guardano a come gli scout di tutto il mondo contribuiscono in modi diversi alla giustizia globale, riflettono sui diversi approcci per loro stessi e cercano forme efficaci di impegno sociale in favore della giustizia.</p>
	<p>Obiettivi di branca: I partecipanti conoscono il significato della pace come assenza di conflitti e di violenza, così come lo stato di giusta convivenza. (gestione dei conflitti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dell'empatia con le diverse parti in conflitto • Cooperazione tra le parti in conflitto • Sensibilizzazione ai sentimenti in un conflitto
	<p>Sotto forma di rappresentazione teatrale, i lupetti sperimentano il conflitto, riflettono sui sentimenti dei vari individui in scena e sviluppano delle possibili soluzioni.</p>

	Obiettivi di branca: I partecipanti sperimentano il significato dei diritti umani universali, in particolare dei diritti dei bambini , e ciò che serve per esigerli e proteggerli.
	Gli esploratori-trici affrontano i diritti dei bambini in modo ludico e si confrontano con essi tramite esempi concreti della quotidianità scout.