

L'objectif général: prévention	
Nous sommes attentifs à notre comportement vis-à-vis de nous-même et des autres.	
Objectifs spécifiques: Santé physique	Objectifs de branche Les participant-e-s observent et réfléchissent au sujet de leur consommation
	Louvetaux-ettes Les participant-e-s découvrent plusieurs produits de consommation et décident pour eux-mêmes ce qu'ils apprécient.
	PiCos Les participant-e-s prennent conscience des risques liés à la consommation et à l'addiction dans les domaines du comportement (nourriture, achats, jeux vidéo, réseaux sociaux) ou des substances (nicotine, alcool, THC, CBD,...). Les participant-e-s discutent de leur consommation (liée à un comportement ou à des substances) et de ce qui leur fait du bien. Les participant-e-s réfléchissent pour eux-mêmes à « La dose fait le poison... mais quelle dose ? »
	Objectifs de branche Les participant-e-s expérimentent le mouvement et ses bienfaits sur leur bien-être biologique, social et psychique.
	Objectifs de branche Les participant-e-s découvrent comment ils peuvent considérer leur corps sous un regard positivement critique.
	Louvetaux-ettes Les participant-e-s examinent leurs capacités motrices globales et spécifiques.
	PiCos Les participant-e-s expérimentent et discutent des canons physiques de la femme et de l'homme dans notre société.
	Routiers-guides Les participant-e-s découvrent les faiblesses d'autres participant-e-s, et développent des stratégies pour pouvoir passer outre.

Objectifs spécifiques: Santé psychique	Objectifs de branche Les participant-e-s vivent diverses expériences durant le CaFé, et apprennent à partager ces expériences et à prendre position vis-à-vis de celles-ci.	
	Louvetaux-ettes	Les participant-e-s expliquent à leur groupe ce qui leur plaît le plus au CaFé21.
	Eclaireurs-euses	Les participant-e-s présentent une expérience vécue par leur groupe durant le CaFé21.
	Routiers-guides	Les participant-e-s mettent en place un projet qui marquera durablement la vallée de Conches, et le présentent en public.
	Objectifs de branche Les participant-e-s apprennent à considérer leurs besoins et à les partager.	
	Eclaireurs-euses	Les participant-e-s expriment leurs besoins et les partagent à leur groupe.
	Objectifs de branche Les participant-e-s se montrent efficaces dans la préparation et la recherche d'objectifs personnels.	
	PiCos	Les participant-e-s se montrent personnellement efficaces dans la préparation et la mise en place d'objectifs pour leur groupe.
	Routiers-guides	Les participant-e-s se montrent efficaces dans la préparation et la mise en place d'objectifs personnels.

Objectifs spécifiques: Relations avec ses semblables	Objectifs de branche Les participant-e-s assistent à des rituels scouts illustratifs, et mènent une réflexion au sujet de leurs propres rituels.	
	Louvetaux-ettes	Les participant-e-s expérimentent différentes épreuves de courage positives.
	Eclaireurs-euses	Les participant-e-s expérimentent différentes épreuves de courage positives.
	PiCos	Les participant-e-s expérimentent leurs propres rituels (préparation et mise en œuvre).
	Routiers-guides	Les participant-e-s expérimentent leurs propres rituels et préparent des rituels pour eux-mêmes et pour d'autres participant-e-s.
	Objectifs de branche Les participant-e-s prennent part à un concours équitable pour pouvoir se mesurer.	
	Eclaireurs-euses	Les participant-e-s prennent part à un concours équitable pour pouvoir se mesurer au sein de leur groupe.
	Routiers-guides	Les participant-e-s prennent part à un concours équitable pour pouvoir entrer en contact avec d'autres personnes présentes sur le CaFé21.
	Objectifs de branche Les participant-e-s perçoivent une relation comme quelque chose que l'on peut construire.	
	Louvetaux-ettes	Les participant-e-s prennent part à une activité qui renforce les amitiés au sein du groupe.
	Eclaireurs-euses	Les participant-e-s forgent des amitiés avec les participant-e-s des emplacements de camp voisins.
	PiCos	Les participant-e-s perçoivent les contacts comme des possibilités d'échange conduisant à des relations sociales.