

<p>L'objectif général: Le CaFé permet aux participant-e-s d'aborder de diverses manières les thématiques environnementales, et les laisse découvrir comment ils peuvent contribuer, d'une « façon scout », au développement durable (pour un futur qui vaut la peine d'être vécu, et pour un comportement respectueux vis-à-vis de l'environnement et de nos semblables). Le programme s'adapte pour que le CaFé ne laisse, autant que possible, que des traces positives.</p>	
<p>Objectifs spécifiques: Grâce à la créativité, l'intelligence et la collaboration, notre empreinte écologique causée par notre alimentation peut être réduite drastiquement. Ça vaut la peine ! L'alimentation est un point central de tout camp scout, et est à l'origine d'environ un tiers des émissions de CO₂ d'un-e habitant-e suisse.</p>	<p>Objectifs de branche: Les participant-e-s se penchent activement sur le thème de l'alimentation durable,</p> <ul style="list-style-type: none"> • en créant de délicieux menus équilibrés et respectueux de l'environnement • en s'intéressant aux conséquences écologiques des aliments utilisés, et en en prenant compte pour leurs achats • et en réduisant le gaspillage alimentaire.
	<p>Louvetaux-ettes Les participant-e-s apprennent à cuisiner des repas (p.ex. 10h et goûters) à partir d'ingrédients bruts majoritairement d'origine végétale, ainsi qu'à partir de restes. Ils-elles découvrent comment le gaspillage alimentaire peut être évité.</p>
	<p>Eclaireurs-euses Les participant-e-s apprennent de manière ludique quelles sont les conséquences sur l'environnement des différentes denrées alimentaire utilisées sur le CaFé, et en déduisent les idées à suivre pour faire un menu et des achats alimentaires écologiquement responsables.</p>
	<p>PiCos Les participant-e-s découvrent quelles sont les conséquences de différents styles d'alimentation (y.c. préparation du menu, choix des produits alimentaires et rapport avec le gaspillage alimentaire) sur leur corps, la vie en communauté et l'environnement.</p>
	<p>Routiers-guides Durant le CaFé, les participant-e-s réfléchissent et développent des stratégies pour organiser l'alimentation dans un camp (d'unité ou à plus grande échelle) de manière à ce qu'elle convienne à l'ensemble des participant-e-s, à la vie en communauté et à l'environnement.</p>

<p>Objectifs spécifiques:</p> <p>Dans le registre scout, nous utilisons différentes sortes de matériaux, des matériaux de consommation destinés au programme, aux matériaux de camp pérennes. Comme le matériel a souvent des conséquences sur l'environnement, cela vaut la peine d'utiliser ce matériel en toute connaissance de cause.</p>	<p>Objectifs de branche:</p> <p>Les participant-e-s se penchent sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est l'origine des matériaux utilisés durant le CaFé ? (origine des matériaux) • Comment ces matériaux peuvent-ils être utilisés de manière créative, économe et réutilisable ? (utilisation des matériaux) • Finalement, comment ces matériaux peuvent-ils être réutilisés le plus longtemps possible, et comment peuvent-ils être débarrassés correctement ? (Reduce, reuse, recycle → réduire, réutiliser et recycler) 	
	<p>Louvetaux-ettes</p>	<p>Les participant-e-s découvrent comment ils peuvent faire des choses supers à partir de peu de matériel (#reduce) ou avec des matières renouvelables ou recyclées (#reuse), et comment les matériaux peuvent être débarrassés correctement (#recycle).</p>
	<p>Eclaireurs-euses</p>	<p>Les participant-e-s découvrent comment des matériaux peuvent être utilisés avec intelligence pour produire des choses sans abuser de ressources infinies (p.ex. reduce/reuse/recycle, utilisation de matières premières renouvelables et de produits réutilisables ou recyclables).</p>
	<p>PiCos</p>	<p>Les participant-e-s découvrent comment différents acteurs peuvent combler leurs besoins sans que des ressources superflues ne soient utilisées (p.ex. grâce à la coopération ainsi qu'à l'utilisation de matériaux renouvelables, reduce/reuse/recycle).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Élément complémentaire à la branche éclaireurs-euses, focus sur la coopération et les conflits d'utilisation de matériel
	<p>Routiers-guides</p>	<p>Les participant-e-s découvrent comment les besoins au CaFé et en Valais sont comblés sans utiliser de ressources superflues. Ils réfléchissent à la question suivante : Comment mettre en œuvre des projets (scouts ou non) en utilisant des matériaux durables (en grande partie des matériaux renouvelables, pérennes, réutilisables ou recyclables) ?</p>

<p>Objectifs spécifiques: Nature locale : la nature est le milieu de vie de nous autres les scouts. Dans la vallée de Conches, nous pourrons observer la nature locale dans toute sa diversité, et nous pourrons réfléchir à des solutions qui nous permettent d’agir en symbiose avec elle.</p>	<p>Objectifs de branche: Les participant-e-s...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrent et apprennent à aimer la nature locale. • Savent pourquoi il est important de protéger la nature locale, et qui peut y contribuer de quelle manière. • Contribuent à façonner la nature locale. 	
	<p>Louvetaux-ettes</p>	<p>Les participant-e-s découvrent le milieu de vie de différents animaux (loups, bouquetins, abeilles, salamandres noires,...) et comprennent que des paysages inutiles aux yeux de l’être humain (pierriers, marais) sont utiles pour la faune et la flore.</p>
	<p>Eclaireurs-euses</p>	<p>Les participant-e-s découvrent quels animaux et plantes sont présents dans différents écosystèmes et paysages (marais, pré, champ, forêt, ruisseau, étang,...), et comment leurs cadres de vie se voient modifiés par l’être humain, tant négativement (compression des sols, pollution de l’eau,...) que positivement (combat contre les plantes envahissantes, construction de murs de pierre sèche,...).</p>
	<p>PiCos</p>	<p>Les participant-e-s prennent conscience des défis et possibilités qui apparaissent dans un contexte de cohabitation/coopération entre la nature et les activités humaines. Ils s’intéressent aux thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Défis : dommages causés à la biodiversité par les activités humaines ➤ Possibilités : Projets de protection de la nature locale et de l’environnement, soutien de la biodiversité dans les jardins et les villages/villes, construction responsable / limitation de l’urbanisation
	<p>Routiers-guides</p>	<p>Les participant-e-s découvrent comment différents acteurs et activités influencent la nature en Valais, et contribuent activement à la cohabitation/coopération entre humains et nature grâce à un projet de protection de la nature et de l’environnement.</p>

<p>Objectifs spécifiques:</p> <p>Le changement climatique est un défi qui nécessite collaboration, curiosité et solutions sophistiquées, tant à l'échelle locale que régionale et mondiale. Nous voulons développer ces capacités au sein du scoutisme. Utilisons-les au CaFé pour montrer à la Suisse comment nous pouvons aider à apporter des solutions pour ce problème mondial.</p>	<p>Objectifs de branche:</p> <p>Les participant-e-s se penchent sur les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où et pourquoi des gaz à effet de serre peuvent être émis durant le CaFé, et comment ils peuvent être réduits. • Comment le changement climatique modifie les conditions de vie des humains et de la nature dans le Valais. • Comment les émissions de gaz à effet de serre suisses et mondiales contribuent au changement climatique, et comment elles peuvent être réduites. 	
	<p>Louvetaux-ettes</p>	<p>Les participant-e-s découvrent le lien de dépendance entre, d'un côté, la nature et l'homme, et de l'autre, certains paramètres de la météo locale (humidité, pluie, absence de tempêtes, températures certaines, ...). Ils prennent conscience de l'impact du changement climatique sur ces paramètres.</p>
	<p>Eclaireurs-euses</p>	<p>Les participant-e-s découvrent quels contextes scouts génèrent des émissions de gaz à effet de serre, comment celles-ci peuvent être réduites (exemple du CaFé) et quelles conséquences elles ont sur la nature et l'être humain, en Valais, en Suisse et dans le monde.</p>
	<p>PiCos</p>	<p>Les participant-e-s s'intéressent aux leviers d'action à leur portée pour réduire les émissions de gaz à effet de serre, et de quoi elles dépendent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possibilité d'actions : propre comportement, aux scouts, en groupe, à son travail, politiquement, culturellement,... • De quels facteurs son propre comportement peut dépendre : entourage personnel, situation politique, offre des biens, possibilités d'action concrètes, exemplarité, évaluation des conséquences du changement climatique sur soi-même et sur les autres,...
	<p>Routiers-guides</p>	<p>Les participant-e-s prennent conscience des mesures de protection du climat au CaFé, et réfléchissent à la position des mouvements scouts régionaux, nationaux et mondiaux face aux enjeux climatiques, et à comment le scoutisme peut ou doit contribuer à amener des solutions.</p>

<p>Objectifs spécifiques:</p> <p>Les Sustainable Development Goals (SDGs) sont le fil rouge de l'ONU pour l'évolution de la planète d'ici à 2030.</p> <p>Le scoutisme peut beaucoup contribuer à ce que ces objectifs idéaux deviennent une réalité, tant à l'échelle locale que nationale et mondiale.</p>	<p>Objectifs de branche :</p> <p>Les PPT...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchissent, à l'aide des SDGs, à la forme concrète que pourrait prendre un «monde meilleur». • Reconnaittent quels sont les liens qui relient les différents buts des SDGs, et comment ces buts peuvent se soutenir mutuellement (p.ex. climat et agriculture,...) <p>Découvrent comment les comportement individuels de notre quotidien sont reliés aux SDGs globaux.</p>	
	<p>Eclaireurs-euses</p>	<p>Les PPT s'expriment sur le thème suivant : Pour eux, à quoi ressemblerait un « monde meilleur » dans divers domaines (famille, ami-e-s, société, environnement), et de quoi a-t-on besoin pour atteindre cet idéal ?</p>
	<p>PiCos</p>	<p>Les PPT s'intéressent à l'impact que les agissements de différentes personnes / organisations peuvent avoir sur l'avancement des SDGs.</p>
	<p>Routiers-guides</p>	<p>Les PPT réfléchissent aux possibilités qu'ils-elles ont pour soutenir les SDGs, personnellement, en tant que groupe (scout) et au travers du mouvement scout mondial.</p>