

L'objectif général: Diversité et inclusion

Le CaFé permet de valoriser, de plusieurs manières, la diversité et les différences aux yeux des participant·e·s, qui, en les expérimentant au quotidien, apprendront à les respecter et à les normaliser, de manière à ce que chaque personne se sente en sécurité et mise en valeur au sein du scoutisme. Les participant·e·s expérimentent comment ils peuvent, à la « manière scout », contribuer fortement à une culture diverse, inclusive, participative et sans conflits, afin de rendre le monde plus juste.

Objectifs spécifiques:

La discrimination et l'exclusion arrivent chaque jour, aussi au sein des scouts : provoquées parfois ouvertement, la plupart du temps inconsciemment. Lors du CaFé, nous voulons essayer d'y regarder de plus près afin de comprendre : Comment les mécanismes de discrimination et d'exclusion fonctionnent-ils, et quelles réactions provoquent-ils chez les personnes touchées ? Quels stéréotypes influencent notre vision des autres et notre comportement à leur égard ?

En tant que scout·e·s, nous voulons faire preuve de courage civil : ainsi, nous prenons position face à la discrimination et nous nous engageons pour l'égalité des droits en nous rendant plus fort·e·s pour soutenir les plus faibles.

Objectifs de branche: Les participant·e·s prennent conscience du fonctionnement des mécanismes de discrimination et d'exclusion, et de leurs effets sur les personnes touchées (sensibilisation à la discrimination et à l'exclusion).

Les louvetaux·ettes expérimentent par un jeu comment ils ressentent l'exclusion. Ils·elles prennent conscience de l'esprit collectif qu'ils·elles partagent (p.ex. chacun·e veut faire partie d'un groupe, personne n'aime être exclu·e)

Les PiCos prennent conscience de la répartition inégale des chances initiales dans la société, et comprennent la corrélation entre inégalités des chances et discrimination.

Objectifs de branche: Les participant·e·s prennent conscience des mécanismes d'apparition des stéréotypes et des préjugés, ainsi que de leurs effets, d'un point de vue individuel et collectif.

Les éclaireurs·euses sont confrontés à des déclarations généralisantes et à des représentations qui vont à l'inverse des stéréotypes (racisme, religion, apparence, genre). Ils considèrent leurs sentiments et leurs pensées et réfléchissent à l'expérience.

Objectifs de branche: Les participants connaissent des stratégies adaptées pour s'opposer à l'exclusion et pour en protéger les autres. (courage civil)

Les louvetaux·ettes écoutent une histoire au sujet du courage civil, et vivent, au travers d'un jeu, une situation dans laquelle ils·elles doivent s'interposer pour aider une personne.

Les éclaireurs·euses développent un concept de bons et mauvais secrets.

Les PiCos essaient différentes manières de réagir constructivement dans des situations de conflit ou de discrimination (encouragement de la collaboration, de la réconciliation et des relations pacifiques). Ils·elles sont encouragés à agir pour changer une situation injuste.

Les routiers·guides essaient différentes manières de réagir constructivement dans des situations de conflit ou de discrimination (encouragement de la collaboration, de la réconciliation et des relations pacifiques). Ils·elles sont encouragé·e·s à agir pour changer une situation injuste.

	<p>Les routiers-guides peuvent motiver d'autres personnes à faire preuve de courage civil. Ils-elles sont conscient-e-s de leur rôle d'exemple.</p>
<p>Objectifs spécifiques: Au sein du mouvement scout, nous souhaitons « écouter et respecter les autres », ainsi que « être un frère·une sœur pour tous les scout-e-s ». L'acceptation et le respect fonctionnent au mieux dans un environnement sûr et valorisant (Safe Space). Au CaFé, nous voulons réussir à obtenir de tels environnements, en adoptant un comportement respectueux et empathique vis-à-vis des différences, un langage pacifique, et une attitude valorisante, tant vis-à-vis de nous-même que des autres. Cette attitude est prévalente tant dans le programme que sur le lieu de camp. C'est de cette manière qu'une culture scout respectueuse peut se développer.</p>	<p>Objectifs de branche: Les participant-e-s prennent part à des discussions de groupe et à des processus de décision sous une forme participative.</p>
	<p>Les éclaireurs-euses essaient une méthode de prise de décisions juste (p.ex. jeux, activités).</p>
	<p>Les PiCos essaient de voir comment ils-elles peuvent exprimer leurs opinions au sujet d'un thème sensible (p.ex. Est-ce qu'un coming-out est possible au sein des scouts ?)</p>
	<p>Les routiers-guides essaient une méthode de prise de décision juste dans des situations de dilemmes.</p>
	<p>Objectifs de branche: Les participant-e-s expérimentent la sécurité et la valorisation dans un groupe. Dans ce cadre, ils-elles peuvent exercer une attitude valorisante vis-à-vis d'autrui (stratégies de comportement et de communication pacifiques : p.ex communication non-violente, écoute active)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Les routiers-guides apprennent à valoriser et à privilégier des tendances éthiques (comportement chaleureux, compassion, satisfaction, patience, bonté et humilité). • Les routiers-guides développent des compétences relationnelles : écoute active, pour comprendre les autres et leurs besoins ; communication compatissante et communicative, qui rend plus fort l'autre et nous-même.
<p>Objectifs de branche: Les participant-e-s évoluent dans un cadre dans lequel ils-elles adoptent un comportement bienveillant vis-à-vis d'eux-elles-même (acceptation de soi-même et comportement bienveillant avec soi-même).</p>	
<p>Les louvetaux-ettes peuvent sentir et décrire un sentiment corporel dû au stress ou au bien-être.</p>	

<p>Objectifs spécifiques:</p> <p>Personne n'est mis·e de côté ! Lors du CaFé, nous avons l'occasion unique de pouvoir expérimenter le mouvement scout dans toute sa variété : langues, sexes, expérience, âge, orientation sexuelle, gens de couleur, handicaps, et compétences diverses. Dans la rencontre ainsi que lors de réflexions au sujet des comportement, identités, parcours et apparences arborés par chacun·e, nous trouvons des similitudes, des différences et des contradictions. Nous voyons combien nos expériences personnelles marquent notre perception de nous-même et de notre monde, et nous reconnaissons d'autres points de vue comme égaux au nôtre. Nous pouvons apprendre à considérer cette diversité comme normale dans notre quotidien scout.</p>	<p>Objectifs de branche:</p> <p>Les participant·e·s font une réflexion sur leur propre identité scout et leur parcours de vie : qu'est-ce qui m'a inspiré·e ou influencé·e ? Les participant·e·s voient combien leurs expériences personnelles ont marqué leur perception d'eux·elles-mêmes et du monde qui les entoure, et reconnaissent d'autres points de vue comme égaux au leur (vision périphérique, plus seulement orientée sur soi).</p>
	<p>Au travers d'une discussion guidée, les routiers·guides prennent conscience de l'influence que la diversité a sur leur quotidien (p.ex. âge, sexe, immigration, genre, capacités physiques/mentales).</p>
	<p>Objectifs de branche: Les participant·e·s reconnaissent et expérimentent la diversité dans plusieurs contextes, au sein de leur groupe et durant le CaFé. Ils apprennent à considérer cette diversité (les différences et les particularités d'individus ou de groupes) comme une composante importante de notre vie en communauté.</p>
	<p>Les louvetaux·ettes apprennent à connaître les louvetaux·ettes des groupes disposés autour de leur lieu de camp. Ils se font une réflexion sur leurs différences et leurs similitudes.</p>
	<p>Les éclaireurs·euses vivent une activité dans un groupe diversifié (différentes langues/SMT/Requérant·e·s d'asile mineur·e·s non accompagné·e·s (UMA)/Invité·e·s). Ils se font une réflexion sur leurs différences et leurs similitudes.</p>
	<p>Les PiCos vivent une activité dans un groupe diversifié (différentes langues/SMT/Requérant·e·s d'asile mineur·e·s non accompagné·e·s /Invité·e·s). Ils·elles se font une réflexion sur leurs différences et leurs similitudes.</p>
<p>Objectifs de branche: Les participants·e·s expérimentent et s'interrogent sur la culture scout : rituels et traditions, valeurs et normes. Ils·elles perçoivent qu'ils sont muables (Sont-ils discriminants ou excluants ?)</p>	

<p>Objectifs spécifiques: En tant que mouvement mondial, le scoutisme relie les scout·e·s du monde entier. Mais pas tous n'ont le privilège de vivre dans un environnement sécurisé et juste comme le nôtre. Au CaFé, nous pouvons discuter de comment nous pouvons contribuer à l'élaboration d'un monde équitable et pacifique pour tous.</p>	<p>Objectifs de branche: Les participants·e·s savent comment l'injustice peut surgir au niveau planétaire, et comment le concept de commerce équitable peut contribuer à l'équité et à la justice mondiale.</p>
	<p>Les PiCos obtiennent une vue d'ensemble au sujet de l'impact de leurs achats vestimentaires et technologiques sur les conditions de travail équitables, l'environnement et les matières premières qui provoquent des conflits dans certaines parties du monde.</p>
	<p>Les routiers·guides réfléchissent aux différentes manières par lesquelles les scout·e·s du monde entier peuvent contribuer à la justice mondiale. Ils·elles réfléchissent aussi aux différentes approches pour eux·elles-même, et recherchent les manières d'agir qui représentent le plus grand engagement social pour la justice.</p>
	<p>Objectifs de branche: Les participant·e·s connaissent les significations de paix (absence de conflit et de violence, état de vie communautaire juste, manière de réagir face aux conflits).</p>
	<p>Sous la forme d'une pièce de théâtre, les louvetaux·ettes expérimentent un conflit ; ils réfléchissent ensuite aux différents sentiments des individus inclus dans la scène, et élaborent des solutions possibles.</p>
	<p>Objectifs de branche: Les participant·e·s entendent la signification des Droits de l'Homme, en particulier des Droits de l'Enfance, et ce qu'il faut mettre en œuvre pour garantir ces Droits.</p>
	<p>Au travers d'un jeu, les éclaireurs·euses voient à quoi correspondent les Droits de l'Enfance ; ils y réfléchissent à l'aide d'exemples concrets et issus du quotidien scout.</p>