

<p>Leitziel: Umwelt</p> <p>Das BuLa ermöglicht den TN sich auf vielseitige Art und Weise mit Umweltthemen auseinanderzusetzen und lässt sie erleben, wie sie auf "Pfadiart" wirkungsvoll zu nachhaltiger Entwicklung (<i>für eine lebenswerte Zukunft, respektvoller Umgang mit Umwelt und Mitmenschen</i>) beitragen können. Das Programm trägt dazu bei, dass das BuLa möglichst nur positive Spuren hinterlässt. [-> Begriffsklärungen weiter unten *]</p>			
<p>Spezifisches Ziel:</p> <p>Mit Kreativität, Cleverness und guter Zusammenarbeit kann der ökologische Fussabdruck der Verpflegung deutlich gesenkt werden.</p> <p>Das lohnt sich! Die Ernährung ist ein zentraler Bestandteil jedes Pfadilagers und verursacht ca. einen Drittel der CO₂-Emissionen einer Person in der Schweiz.</p>	<p>Stufenziele:</p> <p>Die TN setzen sich aktiv mit einer nachhaltigen Verpflegung auseinander, indem sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewogene, leckere und umweltfreundliche Menus gestalten, • sich mit den Umweltauswirkungen der verwendeten Lebensmittel auseinandersetzen und somit bewusst einkaufen, • sowie Food Waste reduzieren. 		
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Wölfe</td> <td style="background-color: #e1f5fe;">Die TN erleben, wie aus saisonalen, vorwiegend pflanzlichen und unverarbeiteten, sowie allenfalls übriggebliebenen Zutaten Mahlzeiten (z.B. Znüni/Zvieri) entstehen können und wie Food Waste vermieden werden kann.</td> </tr> </table>	Wölfe	Die TN erleben, wie aus saisonalen, vorwiegend pflanzlichen und unverarbeiteten, sowie allenfalls übriggebliebenen Zutaten Mahlzeiten (z.B. Znüni/Zvieri) entstehen können und wie Food Waste vermieden werden kann.
	Wölfe	Die TN erleben, wie aus saisonalen, vorwiegend pflanzlichen und unverarbeiteten, sowie allenfalls übriggebliebenen Zutaten Mahlzeiten (z.B. Znüni/Zvieri) entstehen können und wie Food Waste vermieden werden kann.	
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Pfadi</td> <td style="background-color: #e1f5fe;">Die TN erleben spielerisch, welche Umwelt-Auswirkungen verschiedene im Bula verwendete Lebensmittel auf ihrem Weg bis auf den Teller haben und leiten daraus ab, was dies für eine nachhaltige Menugestaltung und Lebensmitteleinkauf bedeutet.</td> </tr> </table>	Pfadi	Die TN erleben spielerisch, welche Umwelt-Auswirkungen verschiedene im Bula verwendete Lebensmittel auf ihrem Weg bis auf den Teller haben und leiten daraus ab, was dies für eine nachhaltige Menugestaltung und Lebensmitteleinkauf bedeutet.
	Pfadi	Die TN erleben spielerisch, welche Umwelt-Auswirkungen verschiedene im Bula verwendete Lebensmittel auf ihrem Weg bis auf den Teller haben und leiten daraus ab, was dies für eine nachhaltige Menugestaltung und Lebensmitteleinkauf bedeutet.	
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Pios</td> <td style="background-color: #e1f5fe;">Die TN entdecken, welche Auswirkungen unterschiedliche Ernährungsstile (inkl. Menugestaltung, Auswahl der Lebensmittel und Umgang mit Food Waste) auf ihren Körper, das Zusammenleben und die Umwelt haben.</td> </tr> </table>	Pios	Die TN entdecken, welche Auswirkungen unterschiedliche Ernährungsstile (inkl. Menugestaltung, Auswahl der Lebensmittel und Umgang mit Food Waste) auf ihren Körper, das Zusammenleben und die Umwelt haben.	
Pios	Die TN entdecken, welche Auswirkungen unterschiedliche Ernährungsstile (inkl. Menugestaltung, Auswahl der Lebensmittel und Umgang mit Food Waste) auf ihren Körper, das Zusammenleben und die Umwelt haben.		
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Rover</td> <td style="background-color: #e1f5fe;">Die TN erleben anhand des Bula und entwickeln weitere Möglichkeiten, wie die Verpflegung in Einheits- und Grosslagern gestaltet werden kann, damit diese der Vielfalt der Teilnehmenden, dem Zusammenleben und der Umwelt optimal gerecht wird.</td> </tr> </table>	Rover	Die TN erleben anhand des Bula und entwickeln weitere Möglichkeiten, wie die Verpflegung in Einheits- und Grosslagern gestaltet werden kann, damit diese der Vielfalt der Teilnehmenden, dem Zusammenleben und der Umwelt optimal gerecht wird.	
Rover	Die TN erleben anhand des Bula und entwickeln weitere Möglichkeiten, wie die Verpflegung in Einheits- und Grosslagern gestaltet werden kann, damit diese der Vielfalt der Teilnehmenden, dem Zusammenleben und der Umwelt optimal gerecht wird.		

<p>Spezifisches Ziel:</p> <p>In der Pfadi verwenden wir verschiedenste Arten von Material, sei es Verbrauchsmaterial für Programmblöcke oder langlebiges Lagermaterial. Da Materialverbrauch oft auch Auswirkungen auf die Umwelt hat macht es Sinn, bewusst damit umzugehen.</p>	<p>Stufenziele:</p> <p>Die TN setzen sich damit auseinander,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wo die im Bula verwendete Materialien herkommen («wo es herkommt» / Materialherkunft), • wie sie kreativ, sparsam und wiederverwendbar eingesetzt werden können («was man damit macht» / Materialverwendung), • wie sie möglichst lang (weiter)verwendet und schliesslich korrekt entsorgt werden können («wo es hinget» / Reduce, reuse, recycle). 	
	<p>Wölfe</p>	<p>Die TN erleben, wie sie mit wenig Material (#reduce) oder nachwachsenden, bzw. wiederverwendeten Rohstoffen (#reuse) tolle Dinge machen können und wie die Materialien korrekt entsorgt werden (#recycle).</p>
	<p>Pfadi</p>	<p>Die TN erleben, wie Dinge hergestellt und Materialien eingesetzt werden können ohne endliche Ressourcen zu übernutzen (z.B. Reduce/reuse/recycle, Nutzung erneuerbarer Rohstoffe, wiederverwendbare / recyclebare Produkte).</p>
	<p>Pios</p>	<p>Die TN entdecken, wie verschiedene Akteure ihre Bedürfnisse erfüllen können ohne dass Ressourcen übernutzt werden (z.B. durch Kooperation, Reduce/reuse/recycle, Nutzung erneuerbarer Rohstoffe).</p> <p>➤ Zusatzelement im Vergleich zur Pfadistufe, bzw. Fokus: Thema Kooperation und Nutzungskonflikte</p>
	<p>Rover</p>	<p>Die TN erleben, wie im Bula und im Wallis Bedürfnisse erfüllt werden ohne Ressourcen zu übernutzen und erarbeiten, wie in (Pfadi-)Projekten Material nachhaltig (hoher Anteil von nachwachsenden Rohstoffen, hoher Anteil langlebiger, wiederverwendbarer oder recyclebarer Produkte) eingesetzt werden kann.</p>

<p>Spezifisches Ziel: Lokale Natur: Die Natur ist der Lebensraum von uns Pfadis. Im Obergoms können wir die lokale Natur in ihrer Vielfalt erleben und Möglichkeiten entdecken, wie wir Menschen sorgfältig damit umgehen können.</p>	<p>Stufenziele: Die TN ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die lokale Natur kennen und schätzen. • wissen, weshalb es wichtig ist, die lokale Natur zu schützen und wer wie dazu beitragen kann. • tragen dazu bei, die lokale Natur zu gestalten. 	
	Wölfe	Die TN erleben den Lebensraum von verschiedenen Tieren (Wölfe, Steinböcke, Biene, Alpensalamander,...) und merken, das für uns unwichtige Landschaften (Geröllhalde, Sumpf,..) für die Tiere und Pflanzen wichtig sind.
	Pfadi	Die TN erleben, wie viele Tiere und Pflanzen in einem Ökosystem/ einer Landschaft (Sumpf, Wiese, Acker, Wald, Bach, Teich,..) vorhanden sind und wie deren Lebensraum durch die Menschen verändert wird, sowohl im Negativen (Bodenverdichtung, Wasserverschmutzung,..), wie auch im positiven Sinn (Neophyten Bekämpfen, Trockensteinmauern bauen,..).
	Pios	Die TN erleben Herausforderungen und Möglichkeiten, wie die Natur und menschliche Aktivitäten im Wallis neben- und miteinander bestehen können und setzen sich mit diesen bewusst auseinander. <ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen: Beeinträchtigung der Biodiversität durch menschliche Aktivitäten • Möglichkeiten: lokale Natur-/Umweltschutzprojekte, Biodiversitätsförderung in Gärten und Dörfern/Städten, bewusstes Bauen / Einschränkung der Zersiedelung
	Rover	Die TN erleben, wie verschiedene Akteure und Aktivitäten die Natur im Wallis beeinflussen und tragen mit einem Umwelt-/Naturschutzprojekt aktiv zum Mit-/Nebeneinander von Mensch und Natur bei.

<p>Spezifisches Ziel: Der Klimawandel ist eine Herausforderung, die Zusammenarbeit, Neugier und durchdachte Lösungen erfordert – lokal, regional und global. In der Pfadi fördern wir genau diese Fähigkeiten. Nutzen wir sie im Bula, um der Schweiz zu zeigen, wie wir zur Lösung dieses globalen Problems beitragen können.</p>	<p>Stufenziele: Die TN setzen sich damit auseinander,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wo und weshalb im Bula Treibhausgasemissionen entstehen und wie sie reduziert werden können. • wie der Klimawandel die Lebensgrundlagen für Mensch und Natur im Wallis verändert. • wie Treibhausgasemissionen in der Schweiz und global zum Klimawandel beitragen und wie sie reduziert werden können. 	
	<p>Wölfe</p>	<p>Die TN erkennen die Abhängigkeit von Natur und Mensch von bestimmten Eigenschaften des lokalen Wetters (Feuchtigkeit, Regen, Abwesenheit von Stürmen, bestimmte Temperatur, etc.) und wie der Klimawandel diese verändert.</p>
	<p>Pfadi</p>	<p>Die TN erleben wo in der Pfadi Treibhausgasemissionen entstehen, wie sie reduziert werden können (Beispiel BuLa) und welche Auswirkungen sie auf Menschen und Natur haben, im Wallis, in der Schweiz und global.</p>
	<p>Pios</p>	<p>Die TN setzen sich damit auseinander, wie sie dazu beitragen könnten, Treibhausgasemissionen zu reduzieren und wovon das abhängig ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitragsmöglichkeiten: in der Pfadi, eigenes Verhalten, in einer Gruppe, im Beruf, politisch, kulturell, ... • Wovon das eigene Handeln abhängig sein könnte: persönliches Umfeld, politische Rahmenbedingungen, Produktangebote, effektive Handlungsmöglichkeiten, Vorbilder, Einschätzung der Folgen des Klimawandels für sich und andere, ...
	<p>Rover</p>	<p>Die TN erleben die Klimaschutz-Massnahmen im Bula und erarbeiten, wie sich die Pfadi als lokale, nationale und globale Bewegung gegenüber Klimathemen positionieren und an Lösungen beteiligen kann, bzw. soll.</p>